

<i>Освітній компонент</i>	Вибірковий освітній компонент №11 «Сертифікаційні екзамени з польської мови як іноземної: вимоги, методика підготовки»
<i>Рівень ВО</i>	бакалаврський
<i>Назва спеціальності/ОПП</i>	Спеціальність «014 Середня освіта». Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Польська та англійська мови. Зарубіжна література».
<i>Форма навчання</i>	Денна
<i>Курс, семестр, протяжність</i>	4 курс (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
<i>Семестровий контроль</i>	залік
<i>Обсяг годин (усього: з них лекцій/практичні)</i>	150 годин, з них: 10 год. – лекції; 20 год. - практичні заняття; 10 год. – консультації; 110 год. – самостійна робота.
<i>Мова викладання</i>	українська, польська
<i>Кафедра, яка забезпечує викладання</i>	Кафедра полоністики і перекладу
<i>Автор освітнього компонента</i>	Юлія Святославівна Васейко , кандидат філологічних наук, доцент
Короткий опис	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Здобувачі, котрі починають вивчати вибірковий ОК, повинні попередньо засвоїти матеріал з таких ОК, як: «Польська мова», «Педагогіка», «Методика навчання польської мови».
<i>Що буде вивчатись</i>	- принцип проведення сертифікаційного екзамени з польської мови як іноземної; - вимоги та методика підготовки до сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної: розуміння зі слуху, розуміння тексту, граматики, письмо, говоріння; - засади визначення рівня володіння польською мовою як іноземною (A1, A2, B1, B2, C1, C2).
<i>Чому це цікаво/треба вчити</i>	Метою курсу є ознайомлення здобувачів зі специфікою проведення сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної, з вимогами до знань, методикою підготовки до такого іспиту, визначення рівня володіння польською мовою (A1, A2, B1, B2, C1, C2)
<i>Чому можна навчитися/результати навчання</i>	- застосовувати знання з курсів «Польська мова», «Педагогіка», «Методика навчання польської мови» під час засвоєння матеріалу з вибіркової дисципліни «Сертифікаційні екзамени з польської мови як іноземної: вимоги, методика підготовки»; - застосовувати на практиці знання про специфіку проведення сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної, про вимоги до знань на різних рівнях володіння польською мовою, про методику самопідготовки чи підготовки майбутніх учнів до сертифікаційного екзамени, засади визначення рівня знань з польської мови (A1, A2, B1, B2, C1, C2).
<i>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</i>	Глибоко оволодівши відомостями про специфіку проведення сертифікаційних екзаменів з польської мови як іноземної мови, вимоги до знань, методику підготовки до такого іспиту на відповідний рівень володіння польською мовою, здобувачі набудуть вміння (компетентності): - аналізувати мовні явища, що сприятиме розширенню їхнього лінгвістичного світогляду та поглибленню інтересу до наукової дослідницької роботи у сфері дидактики; - застосовувати на практиці найбільш продуктивні методи та технології самопідготовки та підготовки учнів до складання сертифікаційного іспиту з польської мови як іноземної, - визначати рівень володіння польською мовою як іноземною; - працювати викладачами у приватних мовних школах, курсах, котрі готують відвідувачів до складання сертифікаційного іспиту з польської мови як іноземної; - брати участь в роботі екзаменаційної комісії, котра приймає іспит з польської мови як іноземної.
<i>Інформаційне забезпечення</i>	Підручники та посібники з польської мови, методики викладання польської

	мови, словники, довідкова література, котрі є у фондах бібліотеки Волинського національного університету, кафедри полоністики і перекладу, у вільному доступі в Інтернеті, а також матеріали з рекомендованих праць: 1. Васейко Ю. Польська мова: навч. посіб. Луцьк, 2023. 2. Кравчук А., Ковалевський Є. Методика викладання польської мови. Мова і культура в полоністичній дидактиці в Україні: підручник для вищих навч. закладів. Київ, 2017. 3. Butcher A., Janowska I., Przechodzka G., Zarzycka G. Celuję w C 2. Kraków : Universitas, 2011. 185 s. 4. Czarnecka U. Zrozumieć Polskę : ćwiczenia w czytaniu dla studentów zaawansowanych. Cz. I. Kraków : Universitas, 1990. 5. Machowska J. Gramatyka? Dlaczego nie?! (ćwiczenia gramatyczne dla poziomu A1). Kraków, 2010. 6. Mędak S. Język polski dla obcokrajowców. Polski od poziomu B1 wzwyż. Kraków : Petrus, 2015. 346 s.
<i>Web-посилання на опис вибіркового освітнього компонента</i>	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-polska-ta-anhliyska-movy-zarubizhna-literatura-plan-zatv-2023-r